

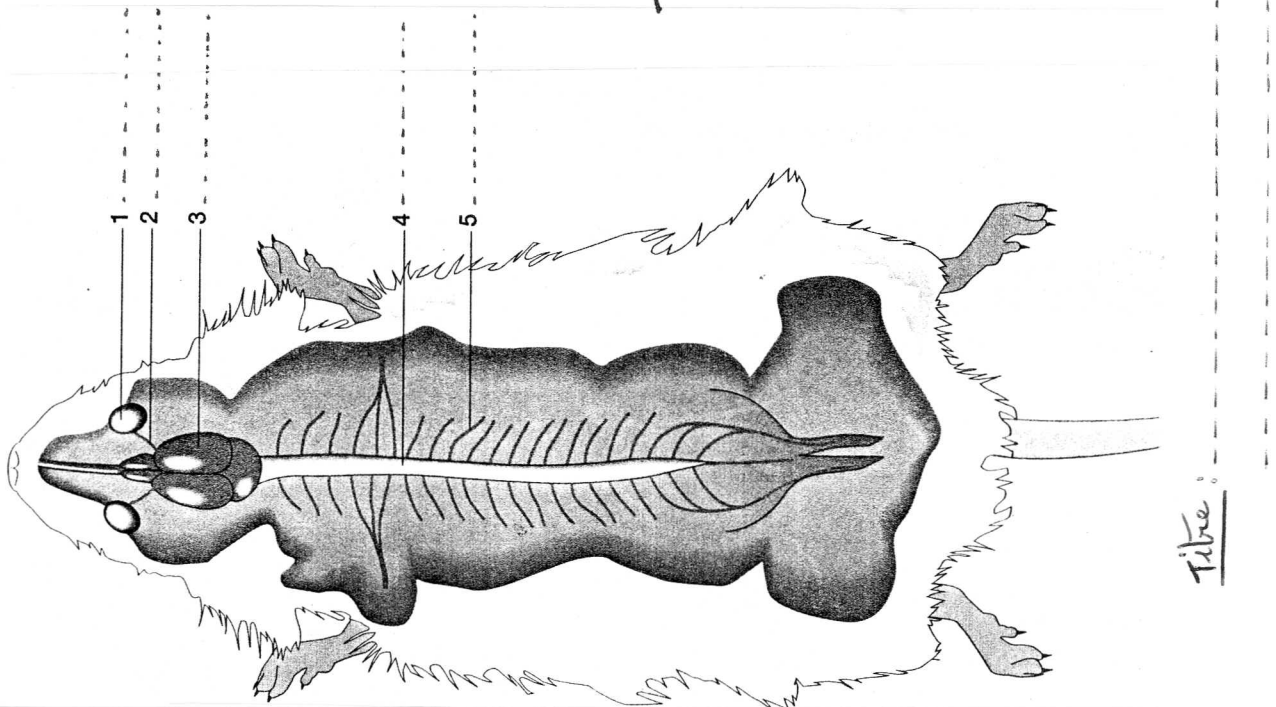
Présentation : 2 pts.

I. Questions de connaissances.

- 1). De quoi est formé le système nerveux ? (vous donnerez les éléments qui le constituent) 4 pts
- 2). Les organes du système nerveux conduisent des informations : comment s'appellent ces informations ? 1 pt.
- 3). Quel est le rôle du cerveau, vis-à-vis de ces informations ? 2 pts.

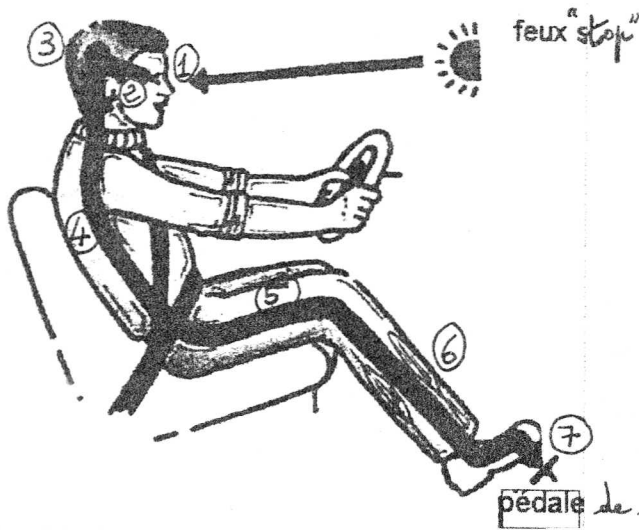
II. Questions de compétences.

- 1). Légendez le dessin ci-dessous représentant une souris disséquée vue par sa face dorsale. Vous donnerez un titre à votre travail. 4 pts.



2) Analyser une situation et schématiser.

Un conducteur voit les feux «stop» d'une voiture qui roule devant lui, s'allumer brusquement. Il freine lui aussi, pour éviter la collision. (voir schéma).



- a) Sur quels organes (1) la lumière des feux « stop » agit-elle ? 1 pt.
- b) Quel est, ensuite, le trajet suivi par l'information pour arriver à la réaction du conducteur ? Pour cela vous utiliserez les noms des différents éléments du système nerveux 2 pts.
- c). Construisez un schéma donnant les différentes étapes de la réaction de ce conducteur. (Votre schéma doit contenir les éléments du système nerveux et les phénomènes qui s'y produisent). 4 pts.