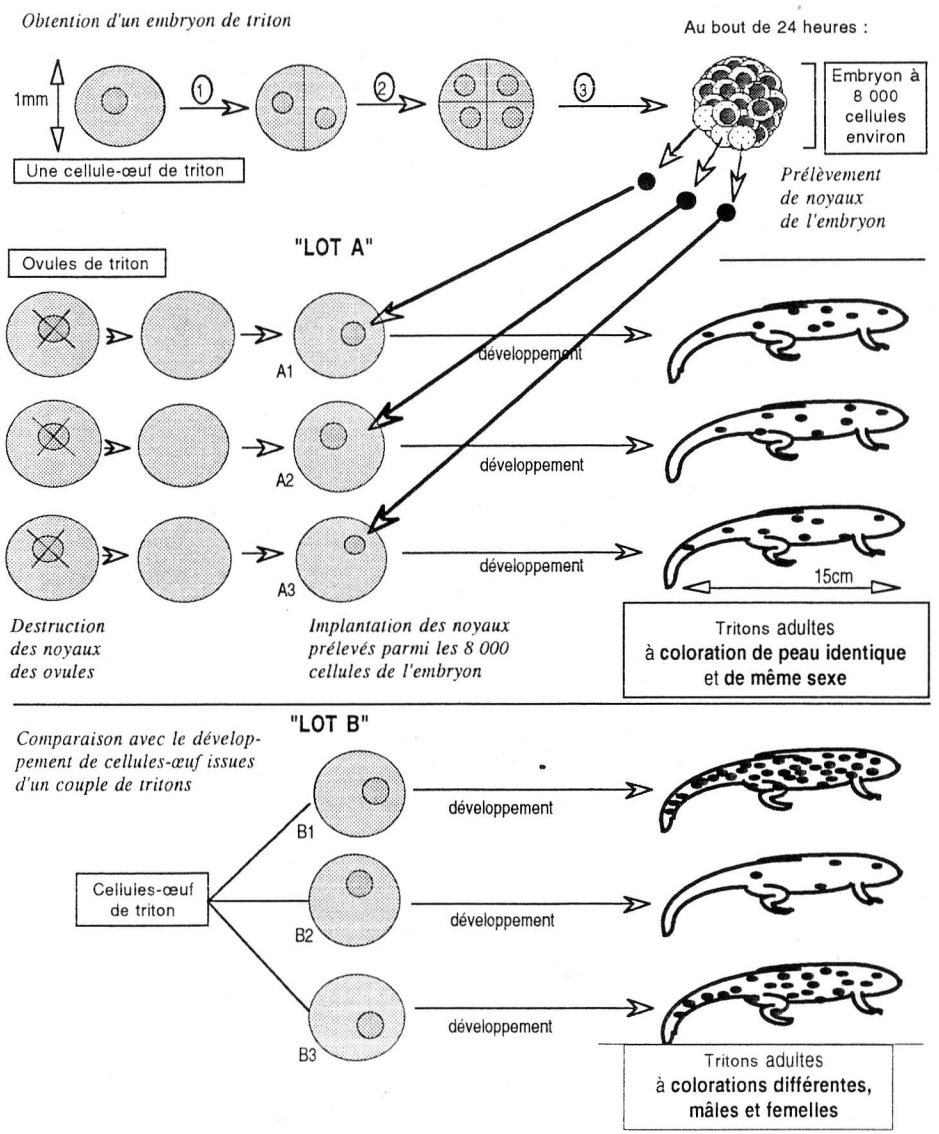
On a cherché à savoir si chaque noyau des cellules d'un embryon est capable de « programmer » le développement complet d'un individu.
Pour cela, on effectue des *transplantations de noyaux* d'embryon de triton dans des ovules de triton :



1. Expliquez pourquoi, dans le lot B, on obtient des tritons adultes mâles et femelles, tous différents.

.....

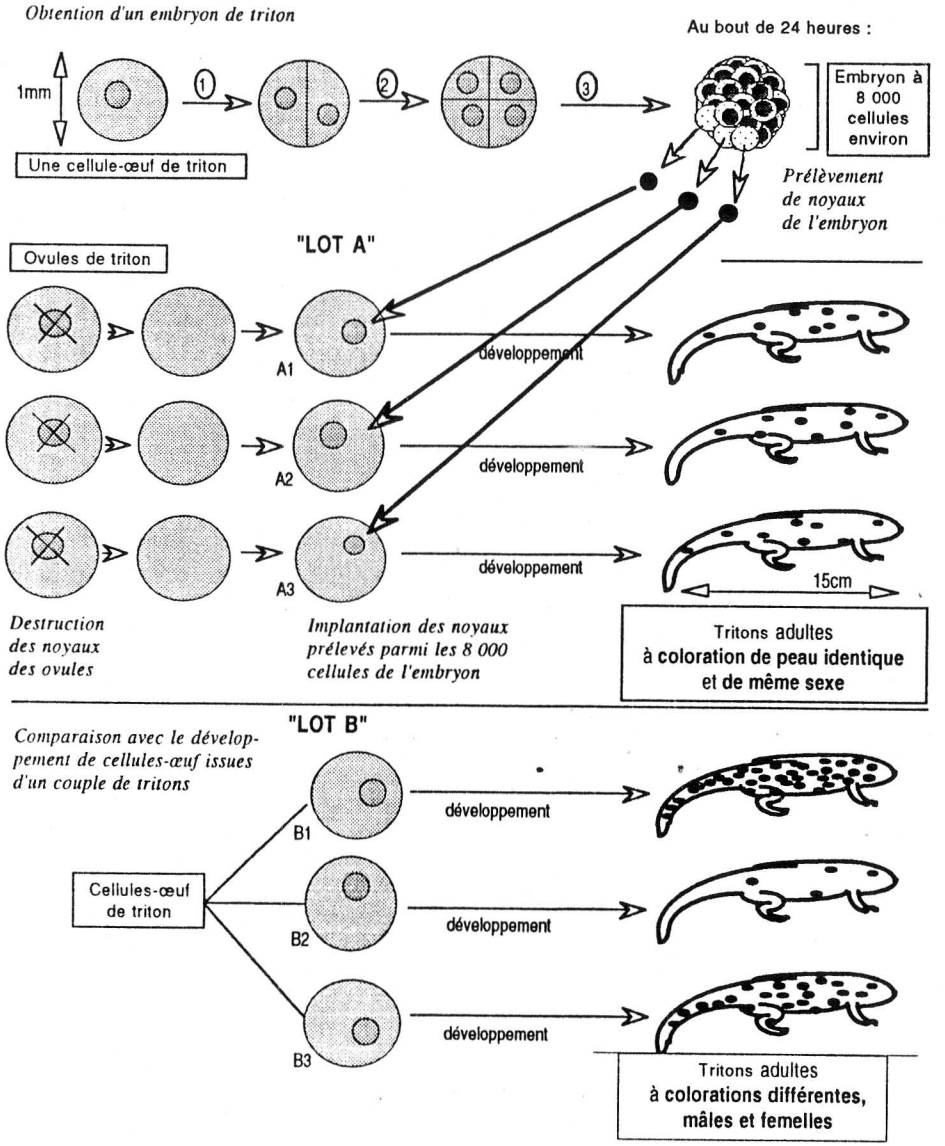
2. Expliquez comment, dans le lot A, on obtient des tritons adultes tous identiques.

.....

3. Donnez une conclusion sur l'information génétique présente dans chacun des noyaux de l'embryon qui a servi au prélèvement.

.....

On a cherché à savoir si chaque noyau des cellules d'un embryon est capable de « programmer » le développement complet d'un individu.
Pour cela, on effectue des *transplantations de noyaux* d'embryon de triton dans des ovules de triton :



1. Expliquez pourquoi, dans le lot B, on obtient des tritons adultes mâles et femelles, tous différents.

.....

2. Expliquez comment, dans le lot A, on obtient des tritons adultes tous identiques.

.....

3. Donnez une conclusion sur l'information génétique présente dans chacun des noyaux de l'embryon qui a servi au prélèvement.

.....