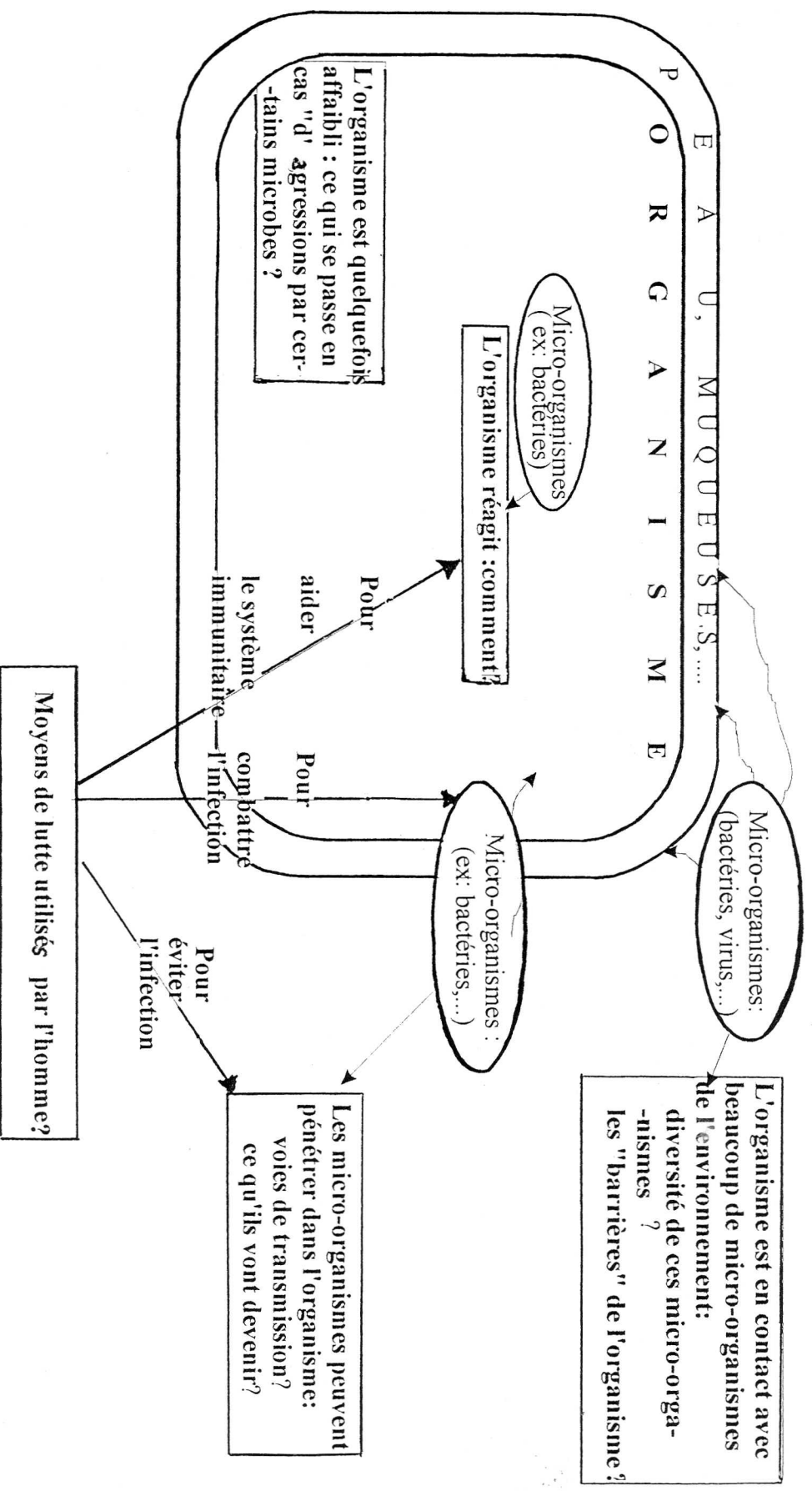


ENVIRONNEMENT



HORAIRES	PROGRAMMES (RUBRIQUES, NOTIONS)	ACTIVITES	COMMENTAIRES (Instructions)	COHERENCE VERTICALE • Cohérence : 6é/3é • liens entre les par- -ties de 3é
1h	<u>D) L'organisme face aux micro-organismes de l'environnement.</u> <u>1. Diversité des micro-organismes de l'environnement</u> caractères : taille , forme,.... certain sont responsables de certaines maladies infectieuses : ----> microbes pathogènes : ex : bactéries virus,.... <u>2. Les "barrières" naturelles :</u> peau muqueuses(tube digestif, voies respiratoires, ...) Il s'agit de barrières physiques contre la pénétration des microbes .	Observations de préparations microscopiques Observations de photos (comparer les tailles) Compléter un schéma	Eviter un catalogue des micro-organismes Mettre l'accent sur les bactéries, les virus N'utiliser que des micro-organismes non pathogènes	Relations : environ- nement/êtres vi- -vants (6é) La cellule (6é)
30 min.	<u>BILAN: L'organisme vit dans un environnement où de nombreux micro-organismes sont présents. Il dispose de barrières naturelles qui le protègent.</u> <u>II) Les micro-organismes peuvent pénétrer dans l'orga- -nisme.</u> <u>1. Les voies de transmission :</u> air, eau, sang, rapports sexuels ,.... <u>2. Devenir des micro-organismes dans le corps</u> Septicémie toxémie	Etudes : textes sur la grippe, ou autres Recherches sur les M.S.T (travail avec l'infirmière) Etude de textes sur: ----> le développement de cer- -taines bactéries ----> fabrication de toxines	Education sexuelle (4é) Maladies (liaison avec la partie E)	
	<u>BILAN: Quand les "barrières sont franchies , certains micro-organismes se développent au sein des cellules de l'organisme; d'autres produisent des toxines.</u>			

HORAIRES	PROGRAMMES (RUBRIQUES, NOTIONS)	ACTIVITES	COMMENTAIRES	COHERENCE VERTICALE Cohérence : 6è/3è liens entre les parties de 3è
	<u>III) L'organisme réagit à la pénétration des micro-organismes</u> 1. Réaction immédiate(par le phénomène de phagocytose): → étapes de l'infection microbienne → Phagocytose → Rôles des cellules phagocytaires 2. Localisation des organes du système immunitaire	Comparaison : analyses de sang : individu malade et individu sain. Observation d'une diapo de frottis sanguin Observer une photo de la réaction inflammatoire . ou film Compléter un schéma	ne pas faire de détails de la nomenclature des différents types de leucocytes .	liaison plus tard avec la partie C la cellule (6è)
1h	BILAN : L'organisme réagit à la pénétration de certains microbes par la phagocytose : il s'agit d'une réaction non spécifique	maquette : matérialiser : antigène : anticorps lire : courbes de production d'anticorps à la suite de contact avec les microbes	ne parler que des types cellulaires vus dans le programme	liaison avec la partie A (multiplication cellulaire spécialisée)
1h 30min				
	3 . Les réactions plus lentes : reconnaissance de l'élément étranger: a) production d'anticorps → rôle des lymphocytes B → importance de la mémoire immunitaire → Notion de séropositivité → les organes du système immunitaire b)destruction des cellules infectées ou des cellules porteuses d'antigènes : → rôle des lymphocytes T → les organes du système immunitaire BILAN: L'organisme réagit à la pénétration des micro-organismes et assure sa protection grâce à son système immunitaire	film Observer des photos montrant le contact : cellules infectées / lymphocyte T Film		

HORAIRES	PROGRAMMES (RUBRIQUES, NOTIONS)	ACTIVITES	COMMENTAIRES	COHERENCE VERTICALE
	IV) Méthodes utilisées par l'homme contre les micro-organismes . <u>1. Méthodes pour éviter l'infection et la contamination :</u> ⇒ antiseptie ⇒ asepsie ⇒ utiliser le préservatif <u>2. Méthode pour combattre l'infection :</u> ⇒ antibiotiques , antibiogrammes <u>3. Des pratiques médicales pour aider l'organisme à se défendre.</u> ⇒ Les vaccinations : moyen préventif, spécifique , effet de longue durée , moyen qui permet de se protéger ⇒ la sérothérapie : moyen curatif , spécifique , effet de courte durée	Recherches sur l'asepsie l'antiseptie travail avec l'infirmière interpréter des antibiogrammes Etudes de textes historiques : découvertes des vaccins . travail avec l'infirmière Reinvestir la notion de mémoire immunitaire	Rappeler les règles d'hygiène importance des campagnes de vaccinations ---> se protéger---- protéger les autres 1ère amorce d'une réflexion sur la responsabilité sociale de l'homme ;	Liaison partie E----> protection individuelle ---> protection collective Liaison avec la partie E ----> protection individuelle----> protection collective
1h 30				
1h	BILAN : Pour se défendre et se protéger , l'homme a mis au point des méthodes préventives et curatives			
	V) L'organisme est quelquefois immunodéficient <u>1. Immunodéficience innée :</u> solution : ex: greffes , ... <u>2. Immunodéficience acquise :</u> ex: conséquences de l'infection par le virus du SIDA BILAN : Quelquefois , la production de cellules immunitaires est déficiente : l'homme essaie de trouver des solutions : ex: greffes, recherches de traitements efficaces , ...			
1h				