

Questions pour un PROJET JRE

AGRICULTURE

Quelles sont mes habitudes alimentaires, celles de ma famille, celles de ma région ?

Combien de fois par semaine est-ce que je mange des produits locaux, des produits frais, des surgelés, des plats tout prêt, de la viande ?

Quel est le budget consacré à l'alimentation dans ma famille ? Quel pourcentage cela représente-t-il par rapport au budget total ?

Combien de personnes vivent de l'agriculture dans ma région ? Combien y a-t-il d'exploitations agricoles ? Quelle est leur superficie ? Combien y a-t-il d'employés par exploitation en moyenne ?

Comment sont sélectionnées les variétés végétales et les races ? Les champs sont-ils traités ? Les sols sont-ils dégradés ? L'eau des rivières et des nappes souterraines est-elle polluée ?

Les agriculteurs sont-ils subventionnés par l'État ? Si oui quels sont les critères pour obtenir ces subventions ? L'environnement est-il pris en compte ?

Quels sont les débouchés de la production agricole locale ? Je liste dans mon supermarché ou sur mon marché les produits issus de l'agriculture locale.

BIODIVERSITÉ

La nature fait-elle partie de ma vie quotidienne ? Est-ce que je vais souvent me promener en forêt ? Est-ce que j'habite à côté d'un parc ou d'une réserve naturelle ? A quoi sert-il ?

Y a-t-il des animaux ou des plantes qui ont disparu ou qui sont menacés d'extinction dans ma région ? Si oui, lesquels et pourquoi ? Y a-t-il des espèces endémiques (qu'on ne retrouve nulle part ailleurs) dans ma région ?

Comment la biodiversité m'est-elle utile au quotidien ? Quels sont les aliments qui me nourrissent, les fibres qui m'habillent, les matériaux de ma maison et de mes meubles, les médicaments qui me soignent ?

Combien existe-t-il de variétés de pommes (ou autre fruit et légume) sur le marché, au supermarché, dans mon assiette ?

CHANGEMENT CLIMATIQUE

Quel est le climat de ma région ? Quelles sont ses caractéristiques ? J'interroge des agriculteurs pour savoir s'ils ont constaté des évolutions pour la période des semences, de la récolte...

Qui sont les plus gros émetteurs de gaz à effet de serre dans ma région, ma ville, mon département ? Y a-t-il des mesures concrètes planifiées (plan climat) pour lutter contre l'effet de serre ? Quels sont les résultats ?

Les différents acteurs de ma région (politiques, industriels, particuliers) prennent-ils en compte les questions d'énergie dans leurs planifications ?

Je réalise un sondage dans mon voisinage, ma ville, mon école pour savoir quel est le niveau de connaissance de la population sur le réchauffement climatique.

Quelles sont mes activités qui entraînent une consommation d'énergie ? Comment la réduire ? Quelles sont mes activités qui contribuent à émettre des gaz à effet de serre ?

Quels seraient les risques et les conséquences du changement climatique pour ma région (hausse du niveau de la mer si j'habite près des côtes, agriculture, tourisme si j'habite en montagne par exemple...)

CONSOMMATION RESPONSABLE

De quoi se compose mon alimentation ? D'où vient-elle ? Est-ce que je consomme des produits issus de l'agriculture biologique, du commerce équitable ?

Quelle est la distance que je parcours par semaine ? En voyage, quel mode de transport est-ce que j'utilise ? Quels sont ses impacts ?

Quelle est la quantité de déchets que je jette chaque semaine ? Quels sont les objets jetables que j'utilise ?

Comment et où ont été fabriqués mes vêtements ? Je calcule la distance totale parcourue pour les transporter.

Dans mon foyer, quelle est la consommation énergétique ? Quelle température fait-il chez moi en été, en hiver ?

Les produits que je consomme ont-ils été testés sur des animaux ? Est-ce que je bois l'eau du robinet ou de l'eau en bouteille ? Quand je me lave, je prends un bain ou une douche ?

DÉVELOPPEMENT DURABLE

J'interroge les gens autour de moi sur ce que signifie pour eux le développement durable.

Le développement de ma région est-il durable ? Quelles sont les ressources naturelles disponibles ? Qui les utilise ? Pour quel usage ? De quelle manière ? Ont-elles le temps de se renouveler ?

D'où viennent les ressources naturelles utilisées dans ma région ? Sont-elles présentes sur place ou viennent-elles d'autres régions, pays ?

Quels sont les atouts économiques de ma région ? Ses faiblesses ?

Comment se manifeste la différence de niveau de vie entre les populations les plus pauvres et les plus riches ?

Quelles sont les solutions envisagées pour résoudre les problèmes ? A quel niveau se prennent les décisions ? Quelle est la place de la politique ? Quel est le rôle des citoyens ?

J'imagine ma région dans 10 ans. Si je devais changer les choses, que ferais-je au niveau de ma ville, ma région, mon pays ?

DÉCHETS MÉNAGERS

Quel est le poids des déchets générés par mon foyer chaque jour, chaque année ? De quoi sont composés mes déchets ? Comment pourrais-je les réduire ?

Est-ce que je trie mes déchets ? Est-ce que je composte mes déchets organiques ? Est-ce que je vais régulièrement à la déchetterie pour déposer les déchets encombrants et dangereux ? Quels sont les objets jetables que j'utilise régulièrement ?

Qui ramasse les poubelles ? Combien de fois par semaine ? Y a-t-il des poubelles différentes selon les types de déchets ?

Où vont mes déchets ? Comment sont-ils traités ? Mes déchets triés sont-ils recyclés ? Par qui ? A quoi cela sert-il ?

Quelle est la quantité de déchets produite dans ma région ? A-t-elle beaucoup évolué en dix ans ?

DÉMOGRAPHIE

Combien de personnes habitent dans ma région ? Quelle est la pyramide des âges ? Quelle est l'espérance de vie ? La répartition des âges dans ma région pose t-elle des problèmes (population active, retraite...) ? Ma région gagne t-elle des habitants ou en perd t-elle (migrations, accroissement naturel) ? Pourquoi ?

Ma région est-elle riche ou pauvre ? Quel est le niveau de vie, le taux de chômage ? Quels sont les secteurs d'activité économique ? La population habite t-elle plutôt à la ville ou à la campagne ? Y a -t-il un lien entre les activités économiques et le type de population (nationalité, pyramide des âges...)?

Combien de personnes ont accès à l'eau courante ? à l'électricité ? Combien de personnes ont Internet, un ordinateur, un téléphone portable ? Combien y a-t-il de médecins, d'écoles, d'hôpitaux par habitant ?

D'où proviennent les ressources que j'utilise quotidiennement (énergie, eau, biens manufacturés...) ? Ma région est-elle autosuffisante en matière de ressources naturelles ?

DÉSERTIFICATION

Quel est le climat de ma région ? Quelle est la pluviométrie annuelle ? Les plantes, fruits et légumes cultivés dans ma région sont-ils adaptés au climat local ?

Ma région a-t-elle connue de nombreuses périodes de sécheresse ? Combien ? Quelles ont été les conséquences de ces sécheresses sur l'agriculture locale et sur le vivant ?

Quels sont les pratiques et acteurs qui influencent la nature et la qualité des sols ? Dans ma région, quelle est la place de l'agriculture ? de

l'élevage ? de l'industrie ? du tourisme ? Quel type de pression chacun de ces groupes exerce-t-il sur les sols ?

Qui prend les décisions en ce qui concerne l'utilisation des sols ? Ces décisions sont-elles appliquées ?

E A U

Quelle est ma consommation d'eau par jour ?

D'où vient l'eau courante que je consomme ?

Qui en est le producteur ? Une entreprise publique ou privée ?

Est-elle traitée ? Comment est-elle distribuée ?

L'ensemble de la population a-t-elle accès à l'eau ?

Combien coûte un litre d'eau ?

Quels sont les principaux réservoirs d'eau dans ma région ? A quoi servent-ils ? Sont-ils pollués ? Si oui, pourquoi ? Par qui ?

Qui sont les acteurs qui consomment le plus d'eau dans ma ville, ou dans ma région ?

E N E R G I E

Je répertorie toutes mes activités qui consomment de l'énergie.

Quelle est la consommation d'énergie au sein de mon foyer, de mon école, de mon bureau ?

Quelles sont les différentes sources d'énergie utilisées dans ma région (ma ville, mon département) ? Quelle est la part de chacune d'entre elles ? Qui en sont les producteurs ? D'où vient cette énergie ? La consommation d'énergie est-elle en hausse ? Pourquoi ?

Des initiatives visant à promouvoir les énergies renouvelables ou les économies d'énergie sont-elles menées près de chez moi ?

Quel est le principal mode de déplacement utilisé dans ma région ? Quel est son impact ?

J'identifie les produits ou les technologies économes en énergie (habitat, transport).

FORÊTS

Quel est le nombre de feuilles de papier que j'utilise par semaine ? D'où provient ce papier ?

Quels sont les matériaux qui composent ma maison ?

À quelle distance de chez moi se situe la forêt la plus proche ? Quelle est sa taille ? Quelles sont ses fonctions ? Combien d'essences d'arbres différentes y trouve-t-on ? Quels sont les animaux qui y vivent ?

Par qui est-elle gérée ? Qui l'utilise ? Pour quel usage ?

A-t-elle évolué ? Est-elle menacée ?

J'identifie les objets en bois qui m'entourent. De quelle essence de bois sont-ils composés ? J'essaie d'en déduire leur lieu de provenance.

Les forêts tropicales sont-elles utiles dans ma vie quotidienne ? Si oui, en quoi ?

OCCÉAN

Qui utilise la mer ? Combien sont-ils ? pêcheurs, touristes, industriels... ? Dans quel domaine les richesses de la mer sont-elles utilisées ?

L'homme a-t-il une influence sur le milieu marin ? De quelle manière ?

Quelle place occupe la pêche dans l'économie locale ?

Est-ce que je mange du poisson chaque semaine ? D'où vient-il ?

Si je vis dans une région littorale, j'identifie l'origine des pollutions marines dans ma région. Quelles en sont les conséquences ? Des solutions sont-elles envisagées ?

Quels sont les impacts positifs et négatifs du tourisme sur le littoral et le milieu marin ?

POLLUTIONS INDUSTRIELLES

Est-ce que je vis dans une zone industrielle ? Quels sont les risques ?

Y a-t-il déjà eu des accidents ? Quelles sont les mesures de sécurité prises pour les éviter et les prévenir ?

Quelle est la réglementation en vigueur en matière de rejets industriels dans l'air et dans l'eau ? Est-elle respectée par les industries de ma région ?

Quels sont les types de pollutions auxquels je suis confronté ? Quels sont les dégâts occasionnés par ces pollutions ? Qui est responsable ? Qui paye ?

Est-ce que les prix pratiqués reflètent les coûts de ces pollutions sur l'environnement ?

Est-ce que mes consommations engendrent des pollutions industrielles ?

RISQUES NATURELS

Est-ce que je vis dans une zone présentant des risques naturels ? Si oui, quels sont-ils ? Qui les étudie ?

Ma région a-t-elle déjà subi une catastrophe naturelle (inondation, tremblement de terre...) ? Si oui, j'interroge des personnes ayant vécu cette situation.

J'effectue un sondage pour savoir si la population locale est au courant des risques naturels existant dans ma région.

Des mesures sont-elles mises en place pour prévenir et éviter ces risques ? Existe-t-il des plans de prévention au niveau de la région ?

Quelle est la politique d'aménagement de la région ? Qui décide ?

Comment bien réagir lors d'une catastrophe naturelle ? Ai-je une trousse de secours ? Suis-je capable de donner les premiers secours ?

TRANSPORTS

Quel est le moyen de transport que j'utilise pour me déplacer au quotidien, pour partir en voyage ? Quels sont ses impacts ? Quelle est la distance que je parcours chaque année ? Quel est son coût ?

Quels sont les moyens de transport qui existent dans ma région, ma ville, mon village ? Existe-t-il des transports en commun ? Sont-ils fréquents et faciles d'utilisation ?

Quelles sont les actions entreprises dans ma région pour diminuer les nuisances associées aux transports ? Les plans d'aménagement du territoire visent-ils à privilégier les déplacements en voiture ou en transport en commun ?

Je trouve des photos anciennes de l'endroit où j'habite et je les compare avec la situation actuelle. Quel est l'espace accordé aux transports ?

Quelle est la qualité de l'air à l'endroit où je vis ? Y a-t-il de nombreux accidents de la route ? De nombreux embouteillages ? Est-ce que je souffre du bruit lié aux transports ?

Combien de kilomètres mes parents parcourent-ils pour le trajet domicile/travail ? Combien de Km cela représente annuellement ?