

Questionnaire de la sortie à la Rivière des Roches.

La classe sera divisée en 3 groupes.
Chaque groupe fait le même travail.

I - Travail sur la carte.

Placez sur la carte polycopiée votre collège, puis tracez l'itinéraire en rouge jusqu'au radier de la Rivière des Roches. Indiquez le radier en faisant une barre en bleu.

II - Etude des caractéristiques du milieu : l'eau de la rivière.

- mesurez la température de l'eau.
- mesurez la qualité de l'eau : le ph avec le ph mètre.
- notez l'état de l'eau: claire ou trouble,
- prélevez dans un flacon de l'eau claire pour l'analyser en classe.

III - Etude des végétaux du bord de la rivière et dans l'eau.

- prélevez un échantillon de chaque plante observée (on ne prend que 2 ou 3 feuilles et des fleurs s'il y en a),
- donnez un nom à chacune.
- notez pour chacune le lieu où elle a été prélevée.
- réalisez un croquis montrant la rivière, le bord et l'emplacement de chaque plante étudiée. (chaque plante sera représentée par un symbole).

IV - Etude des animaux de la rivière.

- prélevez, dans des bocaux, en petite quantité, les animaux visibles,
- combien d'animaux différents avez-vous trouvé?
- donnez un nom à chacun.
- prélevez de la vase dans un flacon.

V - Remarques particulières sur le milieu étudié.

1° Notez l'état de propreté du site.

2° Quels sont les problèmes de pollution qui peuvent se présenter au niveau de la rivière?

3° A quoi servent les canaux construits dans la rivière? Faites des recherches au CDI sur les animaux attrapés dans les canaux. (D'où viennent ils, comment se reproduisent-ils, comment se nourrissent-ils?).

